

Утверждаю

Директор МБОУ

«Гимназия № 94 имени Л.Н.Мурьисина»

Л.Л.Кузьменко

Приказ № 110 от 28.03.2024



**Отчет**  
**о самообследовании**  
**МБОУ «Гимназия №94**  
**имени Л.Н.Мурьисина »**  
**Московского района г.Казани**  
**за 2023 год**

Обсуждено и утверждено  
на педагогическом совете  
протокол № 4  
от 26.03.2024

## Аналитическая часть

### Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №94" Московского района города Казани
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	Нет
Наименование структурных подразделений	
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан Серия 16Л01 № 0001971Регистрационный № 6162 от 03 апреля 2015г.
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Свидетельство о государственной аккредитации серия 16А01 № 0000498, регистрационный № 3344. Выдано 08 февраля 2016 г. Министерством образования и науки. Действительно по 08 апреля 2028 г.
Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №94» Московского района г. Казани функционирует на основании Устава. Устав общеобразовательного учреждения регламентируется соответствующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, даёт возможность получения обучающимися общего среднего (полного) образования, подготовлен с учётом внесённых изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании». Управление общеобразовательного учреждения строго соответствует Уставу и включает в себя администрацию и органы самоуправления.

Имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация:

- учредительные документы, локальные акты, регламентирующие отношения с работниками,
- локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления,
- локальные акты, регламентирующие административную деятельность,
- локальные акты, регламентирующие образовательный процесс,
- локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу,
- локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность гимназии,
- локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления.

Педагогический коллектив МБОУ «Гимназия № 94» в своей деятельности исходит из реализации приоритетного национального проекта «Образование», законов «Об образовании» РФ и РТ, Закона РТ «О языках народов Республики Татарстан», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Программы «Образование и здоровье школьников РТ».

Программно–методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности, преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных пособий. С целью контроля своевременного

выполнения учебных программ администрацией школы разработана система показателей: реализация рабочих программ по предметам; ведется мониторинг выполнения программ и результативности работы учителя в течение учебного года.

Состояние образовательного процесса, качество подготовки выпускников, соответствие содержания учебных планов и программ требованиям государственных образовательных стандартов проверяется через внутришкольный контроль. Контроль осуществляется как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля учебного процесса корректируется по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождается с соблюдением принципов научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях школьных методических объединений, методического совета, в приказах директора. Уровень обученности учащихся 1-11 классах изучается и анализируется систематически путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ (входных, по итогам полугодий, выборочно за год, проведенных в рамках контроля качества преподавания предметов и классно-обобщающего контроля). Оценка знаний обучающихся обрабатывается, отслеживается мониторинг успешности каждого ученика по годам, с выходом на каждого учителя.

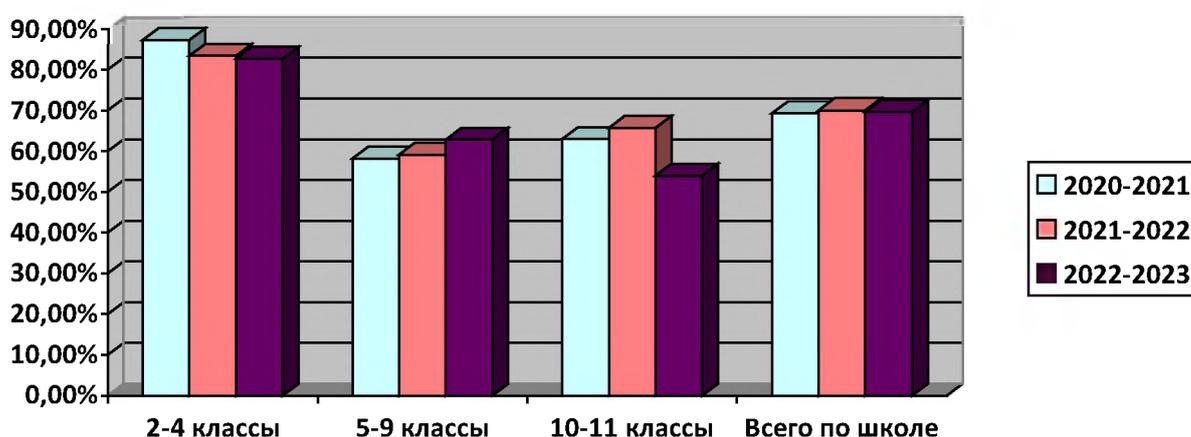
<b>Наименование</b>	<b>1-4 классы</b>	<b>5-9 классы</b>	<b>10-11 классы</b>	<b>Всего</b>
1. Количество обучающихся на <b><u>20.09.2022</u></b>	498	475	115	<b>1088</b>
2. Количество учащихся на <b><u>31.05.2023</u></b>	489	471	113	<b>1073</b>
2.1. Из них обучались по оценочной системе (кроме 1-х классов)	380	471	113	<b>964</b>
2.2. Окончили учебный год на "5" и "4" ("отличники" и "ударники")	314	296	61	<b>671</b>
	<b>82,6%</b>	<b>62,8%</b>	<b>54,0%</b>	<b>69,6%</b>
2.3. Переведены в следующий класс условно	0	0	0	<b>0</b>
	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

	<b>1-4</b>	<b>5-9</b>	<b>10-11</b>	<b>ИТОГ</b>
<b>Качество</b>	<b>82,6%</b>	<b>62,8%</b>	<b>54,0%</b>	<b>69,6%</b>
<b>Успеваемость</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

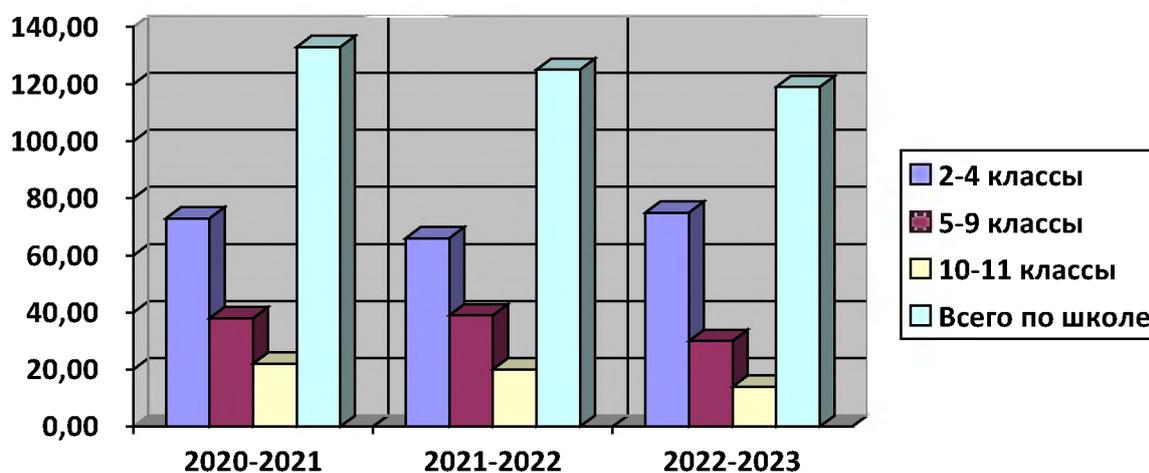
В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 и 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к экзаменам: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех муниципальных диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

### *Сравнительный анализ успеваемости и качества*

#### *Динамика показателей качества обучения*



#### *Количество отличников*



## *Результаты итоговой аттестации*

В 2022/2023 учебном году в 11-х классах обучалось 53 человека, по результатам учебного года все были допущены к итоговой аттестации.

С 26 мая по 28 июля 2022 г. учащиеся 11-х классов сдавали итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. В этом учебном году учащиеся сдавали по следующим предметам :

Математика(профильный уровень) - 33 человека.

Математика(базовый уровень) - 16 человек

По русскому языку все учащиеся преодолели минимальный порог. По сравнению с 2020/2021 учебным годом средний балл по русскому языку повысился с 81,9 до 82,7 баллов. Количество человек, набравших выше 80 б, - 31 человек (63,3 %), в 2020/2021 г.- 37 человек (66,1%). Из них 100 баллов получила выпускница 11а – Давлетшина Лия. 98 баллов – 3 человека. Давлетшина Лия получила также 100 баллов по литературе. 100 баллов по литературе получила и Закирова Майя, учитель Сафарова Л.З.

По математике (профильный уровень) все сдававшие выпускники преодолели минимальный порог - средний балл ЕГЭ понизился по сравнению с 2021 г. с 63,1 до 60,8. Оценки по математике базового уровня: из 16 человек сдававших, на «4-5» сдали 15 человек, один человек получил «3». Качество составило 93,7%, при успеваемости 100%.

Повысился средний балл по немецкому языку, истории, обществознанию, биологии.

Понизился средний балл по физике, химии, литературе. Не прошли минимальный порог: по обществознанию, по истории, по химии – по 1 человеку, по информатике – 2 человека. (критерий) Выше 95б. в 2021/2022 – 11 человек, (в 2020/21 – 9 человек,). Средний балл по предметам по выбору понизился: в 2021/2022 – 56,3. 69,36 (2020/2021),

10 человек получили аттестат с отличием, подтвердив свои медали результатами экзаменов.

В сравнении результатов ЕГЭ среди гимназий Московского района (8 шт) гимназия заняла 1 место по русскому языку, по биологии (53.4 в 2021). 2 место по информатике (90,3 в 2021 г.). Результаты ЕГЭ по немецкому языку выше по Казани и РТ. Остальные предметы, к сожалению, оказались ниже, чем результаты по району, городу и республике.

## Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

за 2021-2022 учебный год

### Результаты экзаменов по выбору ОГЭ 9 – 2023:

Предметы	2018/2019	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Русский язык	4,5	4,1	4,5	4,6
Математика	4,1	3,8	3,9	4,19
Физика	4,2	3,9	3,9	4,06
История	4,2	-	--	4,33
Обществознание	3,8	3,9	3,7	3,94
Биология	4,2	3,4	4,6	4,13
Химия	3,9	4,5	3,9	4,5
Информатика	4,7	4,4	4,1	4,13
Немецкий язык	3,8	4,2	3,8	3,67
Литература	5	4,0	5,0	5,0
География	4,29	3,9	4,33	4,09
Английский язык				5
Средняя оценка по выбору	4,2	4	4,2	4,3

Максимальные баллы набрали по предметам: химия – 2 человека Антонюк С.(9а) и Елесин Д. (9а); по информатике – 1 человек Головенко Е.(9а); по географии – 1 человек Ключенкова М (9а), по литературе – 3 человека Аширова Т. (9в), Галиева А.(9г), Князева М.(9г).

Неудовлетворительные отметки были получены по информатике – Быков Д (9г), по биологии – Мубаракшина Р. (9г). При повторной аттестации в резервные сроки пересдали на «3» и «4» соответственно.

Средняя оценка выше прошлогоднего результата по физике, информатике, истории, обществознанию, химии. Ниже – по немецкому языку, географии. Но, в целом, понижение незначительное. Средняя оценка по предметам по выбору по итогам ГИА-2023 повысилась с 4,16 (2022) до 4,3.

Все экзамены на «4и5» сдали 65 человек (%), качество составило 64,4%

10 человек получили аттестат с отличием,

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате, коллектив гимназии поставил перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу учителей - предметников по подготовке учащихся 9 и 11-х классов к сдаче обязательных и выборных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ;
2. Провести анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ на школьных методических объединениях и сделать выводы для дальнейшей работы, особенно по предметам немецкий язык, история, обществознание, биология, по которым наблюдалось понижение среднего балла ОГЭ и ЕГЭ 2023;
3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору;
4. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;
5. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ОГЭ и ЕГЭ с учителями и выпускниками школы;
6. Учителям-предметникам организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжить проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам;
7. Продолжить разработку различных форм и методов дистанционного обучения;
8. Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации.

### **Поддержка талантливых детей**

В 2022-2023 учебном году была продолжена работа по реализации школьной программы «Одаренные дети».

Цель – поиск и поддержка талантливых детей в гимназии, создание образовательной среды, способствующей успешности ученика.

Задачи:

- познакомить педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- совершенствовать школьную мониторинговую систему оценки качества работы с одаренными детьми;

- отследить участие детей в муниципальном и региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников;
- проводить занятия с одаренными детьми в системе;
- организовать индивидуальную работу с одаренными детьми через создание индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) в плане сопровождения обучающегося;
- учителям – предметникам – выявлять и поддерживать способных учащихся по своим предметам;
- педагогу – психологу – провести диагностику с целью выявления одаренности учащихся;
- развивать связи с вузами Казани при ведении научно-исследовательской деятельности обучающихся.

В гимназии выстроена система мероприятий, направленная на выявление и поддержку одарённых детей. Интеллектуально одарённые дети вовлекаются в школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам для учащихся 4-11 классов. Дети принимают участие в интеллектуальных конкурсах и конференциях.

В течение учебного года продолжалась исследовательская и экскурсионная деятельность на базе музеев гимназии «История Соловецких юнг» и «История гимназии», которая является основой музейной педагогики, направленной на решение задач воспитания и развития личности.

У обучающихся вызывают большой интерес интегрированные проекты по различным научным дисциплинам, что подтверждают дипломы на различных НПК и конкурсах, например, научно-исследовательская работа по географии и математике Клавера Альберта и Елесина Дениса, ребята продолжили исследования, начатые в предыдущем году, под руководством Сулеймановой С.А. и Сыровой О.В., на Межрегиональной эколого-географической НПК «Через поиск и творчество к совершенству» их работа получила Диплом I степени.

Продолжается плодотворная работа учителей биологии и математики Сергеевой Е.А. и Сыровой О.В. по разработке экологических проектов: на

Всероссийском конкурсе учебно-исследовательских экологических проектов школьников «Человек на Земле») Мукменова Алиса (10б), Красничкин Артем (10б) стали победителями. Призерами XI межрегиональной эколого-географической НПК «Через поиск и творчество к совершенству» стали ученицы 10б класса Дербенева Елизавета и Папониная Мария. Красничкин Артем (11б) и Зиганова Рената (11а) стали полуфиналистами Всероссийского конкурса «Большая перемена». Мукменова Алиса (10б) стала победителем IV Республиканского турнира юных географов под руководством Сулеймановой С.А.

Продолжилось сотрудничество с Региональным отделением Всероссийской общественной организацией «Русское географическое общество» в Республике Татарстан. Обучающиеся гимназии активно участвуют в мероприятиях, проводимых Обществом.

Большой интерес вызвал Конкурс детско-юношеского творчества -Института физики и Дирекции музеев КФУ «Удивительный мир космоса», ребята активно представляли свое творчество, посвященное космосу, результатом стало 3 победителя и 5 призеров, под руководством Эткеевой М.Г., учителя физики, и классных руководителей участников.

В сентябре-октябре 2022 года школьный и муниципальный этапы ВСОШ по 6 предметам естественно-научного цикла были проведены на базе Центра «Сириус». К сожалению, по математике, астрономии, информатике, химии и физике призеров муниципального этапа в этом учебном году не было. 6 обучающихся стали призерами муниципального этапа олимпиады по биологии и экологии. Измайлова Лия (10а) стала призером Регионального этапа ВСОШ по биологии (учитель Сергеева Е.А.).

Традиционно активную работу с одаренными детьми ведет кафедра немецкого языка. Тесное сотрудничество с Институтом филологии и межкультурной коммуникации КФУ позволяет участвовать в различных республиканских и всероссийских олимпиадах и научно-практических конференциях, таких как конкурс презентаций на немецком языке "Вклад немецких ученых в развитие науки в Казанском университете", Всероссийская научная конференция-конкурс учащихся имени Л.Толстого, предметная олимпиада «Язык, литература, искусство», конкурс видеороликов на иностранных языках «Их именами названы улицы...», Межрегиональный конкурс рассказов на иностранных языках «Навстречу весне», на которых учащиеся гимназии получали призовые места.

Ученица 11а класса Валиуллина Зухра. стала призером Межрегиональной олимпиады КФУ по немецкому языку (учитель Самойлова Е.В.).

Обучающиеся школы проявили хорошие знания немецкого языка, участвуя во Всероссийской открытой акции «Tolles Diktat», которая была организована ИФИМК КФУ.

Учителя Брюхчина А.М., Соловьева М.В., работающие в младших классах, вовлекают своих учеников в изучение немецкого языка через участие в онлайн-олимпиадах и конкурсах: Всероссийская олимпиада школьников «Учитель школы будущего – 2023» по немецкому языку, Межрегиональный конкурс рассказов на иностранных языках «Навстречу весне» и др.

Успешно участвовали ученики гимназии во Всероссийской олимпиаде школьников по немецкому языку: 18 призеров и 3 победителя муниципального этапа, 15 призеров и 5 победителей регионального и республиканского этапов (учителя Самойлова Е.В., Гумарова Г.Г., Кулюшина Н.Ю., Аполлонова Ю.А., Салахова Л.К., Соловьева М.В.).

Призеры Республиканской олимпиады, учащиеся 7-8 классов :

1. Закирова Дина (8а), учитель Салахова Л.К.,
2. Латыпова Динара (8а), учитель Салахова Л.К.,
3. Рябова Ксения (7а), учитель Салахова Л.К.,
4. Матвеева Софья (8в), учитель Гумарова Г.Г.,

5. Колягина Сафина (8в), учитель Аполлоноова Ю.А.,
6. Гринин Ярослав (7б), учитель Соловьева М.В..

На Региональном этапе Всероссийских олимпиад школьников, в котором участвовали учащиеся 9-11 классов, призерами и победителями олимпиады по немецкому языку стали:

**Победители:** –

1. Кабышева Ульяна (11б) учитель Гумарова Г.Г.
2. Шилова Анастасия (11а) учитель Гумарова Г.Г.
3. Мухаметшина Камилла (11б) учитель Гумарова Г.Г.
4. Сафиуллина Алина (11б) – учитель Кулюшина Н.Ю.
5. Измайлова Лия (10а) – учитель Самойлова Е.В.

**Призеры:** -

1	Валиуллина	Зухра	10а	Самойлова Е.В.
2	Ильдуганов	Даниил	10а	Самойлова Е.В.
3	Сафина	Рената	10а	Самойлова Е.В.
4	Китаев	Денис	11а	Гумарова Г.Г
5	Логинова	Александра	11а	Самойлова Е.В.
6	Калимуллин	Карим	11а	Гумарова Г.Г.
7	Зиганова	Рената	11а	Гумарова Г.Г.
8	Куликова	Анна	11а	Гумарова Г.Г.
9	Рындов	Ярослав	10а	Самойлова Е.В.

В заключительном туре олимпиады по немецкому языку участвовало 5 учеников – победителей Регионального этапа ВСОШ. К сожалению, призовых мест участники завоевать не смогли.

Работа с участниками всех этапов олимпиад проводится по личным планам работы с одаренными детьми учителями предметниками.

Ежегодно успешно выступают на региональном этапе Всероссийских олимпиад по немецкому языку. Отработана система подготовки к олимпиадам у учителей немецкого языка Гумаровой Г.Г., Самойловой Е.В, Кулюшиной Н.Ю. В этом году хорошо себя проявили ученики Салаховой Л.К.

В течение всего учебного года членами ШМО учителей русского языка и литературы ведётся систематическая работа с одарёнными детьми по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям. Результаты прошедшего учебного года таковы: ученица 8в класса Матвеева Софья стала призером Городской НПК школьников и студентов «Абсалямские чтения» (учитель Набиуллина А.Н.), Давлетшин Е (6б) стал призером муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» и победителем Городской НПК «Язык.Культура.21 век» (учитель Набиуллина А.Н.). Семенова Екатерина (11а) стала победителем

Всероссийской научной конференции учащихся имени Н.И.Лобачевского под руководством Набиуллиной А.Н.

Призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе стали:

1. Хусаинов Азат (11б), учитель Набиуллина А.Н.
2. Рябова Ксения (7а), учитель Игошина М.Г.
3. Живых Екатерина (7а), учитель Игошина М.Г.
4. Селюнина Вера (8а), учитель Игошина М.Г.
5. Валиуллова Самира 9а., учитель Нефедова Н.А.
6. Князева Мария (9г), учитель Нефедова Н.А.

В этом учебном году активизировалась работа кафедры учителей истории и обществознания: призерами муниципального этапа ВСОШ стали: по обществознанию Хусаинов А.(11б), по экономике Китаев Д (11а), учитель Сафина Г.И. Исследовательская работа Майоровой Я.(8а), учитель Ногманова Н.Л., отмечена дипломом 1 степени на Республиканской НПК «Юные исследователи» и дипломом 3 степени во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Нобелевские надежды» КНИТУ КХТИ. Дипломом 1 степени награждена работа ученицы 7в класса Ахметзяновой Амины на Городской НПК им. Столярова, дипломом 3 степени награждена Алексеева Екатерина, участница Республиканского конкурса «Герои народа – герои страны», учитель Хлопочкина К.В. Шакирова Азалия (5б) стала призером Республиканской НПК «Рождественские чтения-2023», учитель Сафина Г.И. Ильдуганов Даниил (10а) стал призером Межпредметных олимпиад КФУ «Экономика стран мира» и «История», учитель Сафина Г.И. Ученица Матвеева С. (8в) стала призером Городской олимпиады по Основам духовно-нравственной культуры народов России, учитель Ногманова Н.Л.

В связи с возросшим вниманием к развитию финансовой грамотности, учителя истории и обществознания организовали участие обучающихся 5-11 классов в онлайн-уроках по финансовой грамотности и безопасности и участие в онлайн-олимпиадах по данной теме. Ученики проявили большой интерес и активно участвовали в олимпиадах, показывая хорошие результаты владения информацией по вопросам финансовой грамотности.

Учителя татарской кафедры вовлекают обучающихся в исследовательскую деятельность по татарскому языку и истории татарского народа: Галеева Э.(10а) отмечена дипломом за лучший доклад XIV Международной научно-практической конференции «Тюркология лингвокультурология: проблема и перспективы, учитель Зарипова А.М., Алиева К.(5в) получила диплом 1 степени Республиканской НПК «Кояшлы ил» имени А. Рашита, учитель Алиева Ф.Н... Нургалиева Аделя (8а) стала призером Всероссийской НПК исследовательских и творческих работ им Радифа Гаташа, Республиканской НПК им академика Мирфатыха Закиевича Закиева, учитель Нургалиева Г.М. Гусманова Камиля (6в) стала призером Республиканского конкурса «Культурное наследие моего народа», II Всероссийского межнационального Конкурса

чтецов и вокалистов «Моабитская тетрадь», Всероссийской научно-исследовательской конференции «По следам Алиша», учитель Гусманова С.М. Активно ученики гимназии приняли участие в Республиканской олимпиаде по татарскому языкознанию им. Героя России М.Ахметшина - 2 победителя и 8 призеров. 4 ученика гимназии стали призёрами Республиканского творческого конкурса «В созвездии А.С. Пушкина и Г.Тукая». Призерами X Республиканской научно-практической конференции школьников имени Туфана Миннуллина стали 3 ученика под руководством учителей Нургалиевой Г.М., Сафиной Р.Г., Гусмановой С.М.

Учителя татарского языка, работающие в начальных классах, активно привлекают своих учеников к участию в различных конкурсах и олимпиадах по татарскому языку: Городской Конкурс «Сэлэтле буын» («Талантливое поколение»), Республиканская Олимпиада Эрудит по татарскому языку, Республиканская олимпиада по татарскому языкознанию имени Героя России М.Ахметшина, Городской Конкурс стихов на татарском языке Йолдыз Шарапова, Всероссийский конкурс «Язык-душа народа», в которых ребята активно участвуют, становятся призерами и победителями.

Учителя начальной школы продолжают активно сотрудничать с Республиканским олимпиадным центром, который предлагает разнообразные олимпиады и конкурсы для детей младшего школьного возраста. Ученики с 1 по 4 классы становятся призерами и победителями таких конкурсов, как «Эрудит» (русский язык, математика, окружающий мир и др.), Математический марафон», «Эверест» и др. Особенно интересно ребятам участвовать в командных конкурсах, где они становились победителями и призерами: команда 2б класса под руководством Поздняковой О.А. стала призером Республиканских конкурсов среди команд школьников 1 – 6 класса «Звезда» и «Интеллект», призерами Республиканского конкурса среди команд школьников «Одна команда» стали команды 2а класса (кл.руководитель Хусаинова Р.Р.), 2в класса (кл.руководитель Пилюгина И.О.), 3б класса (кл.руководитель Панкратова Л.В.).

Наши ученики становятся победителями и призерами олимпиад, которые организует Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей г. Казани: «Умка», «Магистр счета», «Техника чтения».

Ученики 4а и б классов Котников Артур и Измайлов Родион стали призерами Республиканского конкурса исследовательских работ «Юный исследователь».

Фролов Арсений (4г) стал призером Республиканского культурно-образовательный проекта "Культурный дневник школьника" конкурс стихотворений "Моему учителю", классный руководитель Валеева Д.М.. Призером районного этапа конкурса «Ученик года» стал Котников Артур 4а класс, классный руководитель Прохорова Ю.В.

Также активно участвуют ученики начальных и 5-7 классов в республиканских олимпиадах по различным предметам Winkid, которые проводятся в КФУ. В этом учебном году 26 человек стали призерами, победителями и абсолютными

победителями олимпиады по предметам математика, русский язык, окружающий мир, обществознание, татарский язык.

Обучающиеся гимназии продолжают активно участвовать в интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?». Команда обучающихся 11 а класса стала победителем муниципального этапа Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников. Команда 3в класса под руководством Борисовой Н.И. и Набиуллиной А.Н. стали призерами Городского турнира по интеллектуальным играм среди школьников г. Казани.

Подводя итоги, можем отметить, что была активизирована работа по предметам гуманитарного цикла (история, обществознание), по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую деятельность.

Но наряду с положительными результатами реализации программы «Одаренные дети» есть проблемы. Не развиваются связи с вузами Казани в плане привлечения преподавателей к руководству научно-исследовательской деятельности. Необходимо повышать уровень конкурсов и конференций для участия - всероссийские и международные. Остается актуальной для остальных учителей – предметников задача усовершенствования системы подготовки учащихся к муниципальным и республиканским олимпиадам, особенно по таким предметам, по которым несколько лет не было призеров ни на муниципальном, ни на региональном этапах (химия, физика, информатика, астрономия). Некоторые учителя слабо обращают внимание на работу с одаренными детьми: Васильева Н.В., Евтюгина Г.Л., Абзалова Д.И., Терешина Ю.В.

## **Итоги аттестации педагогических кадров МБОУ «Гимназия № 94»**

### **2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году педагогическую аттестацию прошли 7 учителей гимназии. Среди них, высшую категорию подтвердили человека (Сергеева Е.А. и Сырова О.В.) получили 2 человека (Игошина М.Г. и Тишина Н.М.) 1 человек подтвердил имеющуюся первую категорию, (Никишина ) 1 человек получил первую категорию (Батрасова З.В.) и 1 человек прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности (Миргалимова К.Н.)

Таким образом, на 2023-2024 учебный год мы выходим со следующими результатами:

**Наличие квалификационных категорий педагогических работников гимназии  
2023-2024 учебный год**



Высшая категория 26 человек, первая 25 учителей, 9 учителей имеют соответствие занимаемой должности и 10 учителей у нас пока не аттестованы. Итого аттестованы 51 человек, что составляет 72% от общего количества. Это на 2 процента выше, чем в прошлом году! Хороший результат!

**Планирование аттестации педагогических кадров.**

В 2023-2024 учебном году планируют педагогическую аттестацию 19 учителей гимназии. Из них высшую категорию претендуют подтвердить 5 человек, 4 человека планируют получить высшую категорию в первый раз, 4 человека хотят подтвердить 1 категорию, и 2 учителя планируют получить первую категорию впервые.

**Список аттестующихся учителей**

**в 2023 -2024 учебном году**

№ п/п	ФИО	высшая	первая	СЗД
1	Жукова Н.Н.	+		
2	Нургалиева Г.М.	+		
3	Гумарова Г.Г.	+		
4	Эткеева М.Г.	+		
5	Зарипова А.М.	+		

6	Аюпова Д.Ф.	+		
7	Майорова Л.А.	+		
8	Павлов А.И.	+		
9	Позднякова О.А.	+		
10	Терешина Ю.В.		+	
11	Павлов А.В.		+	
12	Панкратова Л.В.		+	
13	Коренюк В.П.		+	
14	Спиридонычева А.И.		+	
15	Матвеева М.Ю.		+	
16	Евтюгина Г.Л.			+
18	Жукова И.В.			+
19	Карбаинова А.Е			+

**Сравнительный анализ квалификационных категорий  
педагогических кадров**

**МБОУ «Гимназия № 94» 2017-2023 г.г.**

уч. Год	высшая	первая	СЗД	без категории	всего
2017-2018	17/24%	35/50%	13/18%	5/7%	70
2018-2019	19/27%	34/48%	11/15%	6/8%	70
2019-2020	21/30%	28/40%	8/11%	14/19%	70
2021-2022	24/33%	25/35%	11/15%	11/15%	71
2022-2023	26/37%	25/36%	9/12%	10/14%	70

Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод:

В гимназии прибавилось количество молодых специалистов и увеличилось число учителей высшей квалификационной категории на 4 процента, что говорит о достаточно высоком качественном составе учителей гимназии.

**КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА**

В 2023 году прошли *курсовую систему* повышения квалификации 26 человек и записаны на курсы ИРО РТ и КФУ 9 учителей.

Учителя, работающие в нашей гимназии постоянно повышают свой квалификационный уровень не только на базах наших университетов для развития педагогических кадров, а также выбирают различные дистанционные курсы по своему профилю и совершенствуют свои знания и методику преподавания, что естественно положительно сказывается на качестве обучения учащихся.

### Кандидаты на курсы повышения квалификации в 2023 году

№	ФИО	Курсы 72 часа	курсы 36 часов
1	Аюпова	23.01-03.02	06.02.10.02
2	Хусаинова (библиотекарь)	30.01-1.02	-----
3	Павлов Артем	23.01-03.02	27.03-31.03
4	Игошина	06.02-17.02	19.06-23.06
5	Кузьменко (завуч)	13.03-29.03	-----
6	Зиганшин	20-03-31.03	-----
7	Титова	27.03-07.04	-----
8	Жукова	27.03-07.04	-----
9	Ногманова	03.04-14.04	19.06-23.06
10	Баландин	03.04-14.04	2.10-06.10
11	Сомова	03.04-14.04	-----
12	Хлопочкина	05.04-20-04	13.02-17.02
13	Гусманова	10.04-21.04	30.01-3.02
14	Алиева	10.04-21.04	30.01-3.02
15	Сафина	10.04-21.04	30.01-3.02
16	Сулейманова	17.04-29.04	27.03-31.03
17	Мелентьева	17.04-29.04	27.03-31.03
18	Борисова	29.05-09.06	26.06-30.06
19	Мухаметзянова	15.05-26.05	23.01.27-01
20	Пилюгина	29.05-09.06	26.06-30.06
21	Хасанова	29.05-09.06	26.06-30.06
22	Тишина	29.05-09.06	-----
23	Майорова	29.05-09.06	-----

24	Медведева	29.05-09.06	-----
25	Лисовина	29.05-09.06	-----
26	Миргалимова	29.05-09.06	-----
27	Сафарова	11.09-23.10	04.12-08.12
28	Евтюгина	25.09-06.10	20.11-24-11
29	Спиридонычева Н	23.10-03.11	-----
30	Сергеева	07.11-17.11	27.03-31.03
31	Владимирова (мат)	07.11-17.11	27.03-31.03
32	Кулюшина	27.11-9.12	19.06-23-06
33	Салахова	27.11-9.12	19.06-23-06
34	Матвеева	27.11-9.12	19.06-23-06
35	Батрасова	27.11-9.12	19.06-23-06

### **Профессиональный уровень учителей гимназии**

Кандидат наук : **1**

Заслуженный учитель РТ : **3**

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» : **4**

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» : **8**

Нагрудный знак « За заслуги в образовании РТ» : **13**

#### ***Победы в профессиональных конкурсах***

«Наш лучший директор» : **1**

Приоритетный национальный проект «Образование»: **8**

«50 инновационных идей» : **2**

«Наш лучший учитель» : **16**

«Педагогический дебют» : **2**

«Учитель –мастер» : **2**

«Учитель—эксперт» : **4**

«Педагог– психолог» : **1**

«Учитель-ветеран» : **1**

«Учитель родного языка и литературы» : **1**

«Учитель-предметник»: **1**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы гимназии является методическая работа.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях, в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы, формы обучения и воспитания.

Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит научно-методическому совету. Членами методического совета являются заведующие предметными кафедрами, руководители творческих групп.

Система управления и руководства строится на демократических принципах, самоуправления, поощрения инициативы, самостоятельности, гласности, предпочтение отдается не контролю, а творчеству, методической работе.

Методическая служба оказывает помощь учителям в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, включает учителей в творческий педагогический поиск, анализирует и оценивает педагогическую деятельность, планирует и организует ПД, развивает современный стиль педагогического мышления.

### **Воспитательная работа**

В гимназии реализуется проект системы воспитательной работы «Мой личный потенциал». Вся внеурочная деятельность систематизирована в рамках этого проекта.

В гимназии реализуется программа «Здоровое поколение», ориентированная на здоровый образ жизни, формирование у учащихся здоровьесберегающего мышления, гуманистических, нравственных, национальных ценностей, подготовке здоровой, социально адаптированной личности.

Основной целью Программы является формирование установки на здоровый образ жизни, на уменьшение поведенческих факторов риска, опасных для здоровья.

Задачи, реализуемые программой:

- Сформировать мышление учеников, учителей и родителей, направленное на здоровый образ жизни;
- Научить школьников ответственно относиться к своему здоровью;
- Создать базу знаний и практических навыков, позволяющих идти по пути укрепления здоровья и развития гармоничной личности.

Реализация программы осуществлялась по следующим направлениям:

- Организация работы по профилактике асоциальных явлений.
- Профилактическая работа по предупреждению ДТП среди учащихся.
- Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений.
- Формирование здорового образа жизни обучающихся через внеурочные и внеклассные мероприятия.

- Отработка системы физкультурно-оздоровительных мероприятий.
- Привлечение родителей в реализацию планов гимназии по содействию здоровью учащихся.
- Работа психологической службы гимназии.

Основой профилактической работы является принцип индивидуального подхода к проблемам учащихся. Учащиеся «группы риска» находятся под пристальным вниманием администрации гимназии и классных руководителей. На этих учащихся составляются карты индивидуального психолого-педагогического и профилактического сопровождения, где отражается коррекционная работа с подростком, даются рекомендации психолога по коррекции поведения.

№	Профилактическая работа	Кол-во
1.	Проведено заседаний Совета профилактики	6
2.	Обсуждено учащихся на Совете профилактики	9
3.	Проведено педсоветов	1
4.	Проведено совещаний членов администрации при директоре	8
5.	Проведено индивидуальных бесед с инспектором ПДН	6
6.	Проведено индивидуальных бесед с учащимися ЗДВР	62
7.	Выход родительского комитета к семьям	4
8.	Посещены классными руководителями семьи учащихся на дому	231
9.	Проведены индивидуальные беседы с родителями	29
10.	Проведено классных часов на правовую тематику	118

В гимназии разработан и реализуется в течение года план спортивно- массовой работы. В план входят основные спортивные соревнования района и гимназии. Большое влияние на формирование здорового образа оказывают внеурочные и внеклассные мероприятия. Уже традиционными в гимназии стали такие мероприятия: дни здоровья, классные часы по формированию ЗОЖ, посещение катков, походы в лес, загородные экскурсии (каникулы), посещение музеев.

№	Соревнования	Место
---	--------------	-------

1	Районный Легкоатлетический кросс (д)	3
2	Городской Легкоатлетический кросс (ю)	7
3	Районные соревнования по мини Мини-футболу	4
4	Районные соревнования по баскетболу (ю)	3
5	Районные соревнования по баскетболу (д)	4
6	Районные соревнования по шахматам	2
7	Районные соревнования по плаванию (д)	4
8	Районные соревнования по плаванию (ю)	5
9	Районные соревнования по волейболу (д)	3
10	Районные соревнования по волейболу (ю)	1
11	Районная легкоатлетическая эстафета (д)	1
12	Городская легкоатлетическая эстафета (д)	5
13	Районные соревнования по легкой атлетике (д)	1
14	Городские соревнования по легкой атлетике (д)	5
15	Районные соревнования по бадминтону (д)	1
16	Кубок Мэра по бадминтону (д)	1м 9-11 4м 5-8
17	Городская олимпиада по физической культуре (Ионов А.)	призер

**Работа школьного психолога осуществлялась по нескольким направлениям:**

Психодиагностика;

Психопрофилактика

Психологическое консультирование;

Психологическое просвещение.

В течение года консультации велись по следующим направлениям:

- с учащимися, родителями и учителями 1-х, 4-х, 5-х классов по предупреждению дезадаптации;

- с учащимися 9-11 классов по проблемам профессиональной ориентации с учётом результатов диагностики;

- с учителями и родителями учащихся 3, 4-х классов по проблемам перехода из начальной школы в среднее звено;

- с родителями будущих первоклассников по проблемам готовности к школе;

- по запросам учителей, родителей.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели, в основном, следующую направленность:

- поведенческую;
- эмоциональную;
- конфликтологическую;
- диагностическую.

#### 4. Психологическое просвещение:

-Выступление на школьном совещании с целью ознакомления с психологическими признаками отклоняющегося и суицидального поведения

-беседы с педагогами Как помочь подростку учиться;

- Методические рекомендации «Как подготовить ребенка к обучению в начальной школе»;

-Беседы с классными руководителями «Трудности подросткового возраста»;

-Психология воспитания в семье;

#### 5. Методическое направление

1. Организация и методическая подготовка к диагностикам, к проведению семинаров, консультаций, составление планов

2. Обработка данных проводимой диагностики.

3. Участие в семинарах педагогов-психологов.

4. Повышение профессионального уровня: работа с методической и научно-популярной литературой

5. Оформление документации по итогам работы

6. Изучение психологической литературы при подготовке к выступлениям перед учителями школы и родителями.

### **Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.**

Библиотека имеет читальный зал, книгохранилище. Библиотека обладает общим фондом единиц. В библиотеке имеется компьютер с базой данных всей литературы и формулярами читателей, собраны также аудио, компакт-диски, видеокассеты, используемые в учебном процессе. Гимназия имеет доступ к ресурсам Internet.

Учебники, используемые в образовательном процессе гимназии, соответствуют федеральному и региональному перечням, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан к использованию в образовательном процессе.

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	12
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	33162
В том числе количество новой (не старше 5 лет)	6491

обязательной учебно-методической литературы	
Общее количество экземпляров художественной литературы	13369
Количество компьютеров в библиотеке	2

### Материально-техническая база.

Материально-техническая база гимназии соответствует нормативным требованиям для реализации образовательных программ. Медико-социальные условия соответствуют санитарным правилам и нормам (заключение санитарно-эпидемиологической службы 16.11.20.000.М.001872.06.06 от 16.06.2006г регистрационный номер 0517723). Современная школьная инфраструктура

№ п/п	Критерий	Значение
1	Общее количество компьютеров в учреждении	233
2	Из них ноутбуков для учителей	65
3	Количество компьютеров в учреждении, объединённых в локальную сеть	33
4	Количество компьютерных классов	2
5	Количество компьютеров, имеющих доступ в Интернет	223
6	Количество предметных кабинетов, имеющих интерактивные доски	26
7	Количество предметных кабинетов, имеющие экран и видеопроекторы	23
8	e-mail: <a href="mailto:G94.kzn@tatar.ru">G94.kzn@tatar.ru</a>	

### Достижения гимназии

- Гимназия вошла в «500 лучших школ России»-2015,2016,2017
- Гимназия вошла в «200 лучших образовательных учреждений РФ 2017»
- Лучшая образовательная организация РТ – 2017
- Лауреата Всероссийского Конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2018»
- Победитель Республиканского конкурса «Успешная школа» 2018г.

- Лауреат-Победитель Всероссийского Конкурса «Всероссийский публичный смотр среди образовательных организаций. Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России» 2019г
- Лауреат-победитель Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования», 2020г.



	баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/ 9.9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/17 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	377 человек/35,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	181 человек/17%
1.19.1	Регионального уровня	86 человек/8%
1.19.2	Федерального уровня	45 человек/4,1%
1.19.3	Международного уровня	40 человек/3,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	964 человек/90%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	395 человек/37%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71 человек 94,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	71 человек 94,6 %

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 5,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 5,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек/ 61 %
1.29.1	Высшая	20 человек/27%
1.29.2	Первая	26 человек /35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	15 человек/ 20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек /17,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек/ 22 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,68 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,1единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1073 человека /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,45 кв. м